

seminars

CERN PARTICLE PHYSICS SEMINAR

Monday, December 17
14.30
Auditorium

"New results from the Irvine Conference"
by Ch. Llewellyn-Smith / CERN

CERN COLLOQUIUM

Tuesday, December 18
16.30
Auditorium

"Simple acoustics of the violin; Did Stradivari have a secret ?"
by W.F. Fry / University of Wisconsin

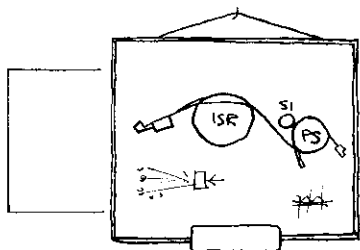
CERN COMPUTER SEMINAR

Monday, January 7, 1974
16.00
Council Chamber

"Past, present and future in the Computer World"
by Professor M.V. Wilkes, University of Cambridge, Cambridge, England

Abstract : The digital computer era began in the late 1940s when the early stored program computers first came into operation. These machines seemed enormous at the time - giant brains is what the newspapers insisted on calling them - but they were, in fact, less powerful than the minicomputers of today. About 1960, some people were saying that the field was about to stabilise. Instead, it continued to expand in all directions and is still expanding. It survived the semi-conductor revolution and has found new strength for expansion in an alliance with the communications field. Some people are saying that the computer world is being smothered by its own software - a term, incidentally, that those who spoke about the field stabilising had not heard. I, personally, see no cause for alarm about software. We are going through a phase in which most of the software on offer from vendors is a long way behind the state of the art. What we must realise is that good software is produced not by factory operatives, but by responsible professionals.

I regard the computer world as a triangle, with computing power, bulk storage, and communications along the sides, and software in the middle. Bulk storage has so far developed along mechanical lines, but there are signs that non-rotating devices will eventually take over. Computing power is now easily available and, indeed, pocket calculators seem in their turn likely to surpass in power the early digital computers. The free-standing computer may become the exception rather than the rule and perhaps even pocket calculators will develop radio links. I hope that it is not wishful thinking to see signs that computers are having a rejuvenating effect on communications.



enseignement

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Travaux de diplômes de futurs ingénieurs - techniciens de l'Ecole Technique Supérieure de Genève

L'Ecole Technique Supérieure de Genève, par l'intermédiaire du Service de l'Enseignement, propose au CERN de prendre en charge l'étude et la réalisation d'appareillages électroniques dans le cadre des travaux de diplômes de futurs ingénieurs-techniciens.

Les caractéristiques de ces travaux sont les suivantes :

1. Nature : étude, projet et réalisation d'un dispositif original ou d'un ensemble selon des spécifications.
2. Durée : le travail s'étend sur 6 à 7 semaines (d'avril à juin 1974) pour un ou deux candidats par sujet.

Les professeurs de l'E.T.S. concernés se chargent de toutes les tâches relatives à ces travaux.

Les personnes du CERN intéressées sont priées de se mettre en relation avec le Service de l'Enseignement, J. Huguenin (Tél. 3364) ou H. Allyn (Tél. 2460).

ACADEMIC TRAINING

Tuesday, December 18
11.00
Auditorium

"Neutrino Physics"
by D.C. Cundy
Lecture 4

Wednesday, December 19
Thursday, December 20
11.00
Auditorium

"What can optical models tell us about hadrons ?"
by N. Byers / Oxford University
Lectures 1 and 2

ENSEIGNEMENT GENERAL

Jeudi 20 décembre
de 13.00 à 13.30
Amphithéâtre

SCIENCE POUR TOUS
par R. Carreras

Programme :

1. En bref
 - a. Premiers résultats du survol de Jupiter par Pioneer 10.
 - b. La nébuleuse M51 "vue" en émission synchrotron.
 - c. Publicité 1916 : une crème de beauté radioactive...
2. Exercice de calcul
A la vitesse de la petite aiguille d'une montre :
 - combien d'atomes sont-ils franchis à la seconde ?
 - combien de microbes ?
 - quelle est la distance parcourue en une vie humaine, depuis l'Antiquité, depuis l'apparition de l'Homme, depuis l'apparition de la vie sur la Terre ?
3. Variations sur le thème de l'ellipse
Qu'est-ce qu'une ellipse ? Quelques définitions et constructions. Ombres, voûtes du métro, lois de Kepler, dilatation des cristaux, névroses chez le chien, etc...
 - Le séminaire aura lieu le même jour, dès 17h.35 à l'amphithéâtre.
 - La séance de 13h.00 est retransmise en direct à l'amphithéâtre des ISR.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

COURS DE PHYSIQUE FONDAMENTALE (PF2A)
par J.-P. Lagnaux

Quelques places étant devenues disponibles, le Comité de l'Enseignement Technique a décidé d'ouvrir une nouvelle procédure d'inscription pour ce cours. Les personnes intéressées sont priées de téléphoner au Secrétariat de l'Enseignement Technique (Tél. 4460) le plus rapidement possible.

Dernier délai d'inscription : lundi 17 décembre 1973.

Rappelons que ce cours s'adresse à toutes les personnes qui désirent acquérir ou revoir les notions de physique générale et notamment les applications au CERN des lois fondamentales. De bonnes connaissances d'algèbre (jusqu'aux notions de dérivées) et quelques connaissances de la trigonométrie élémentaires sont nécessaires.